

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Протокол

Педагогического совета

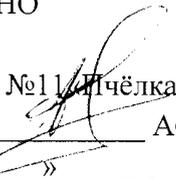
«Детский сад № 11 «Пчёлка»

№ _____ от «16» 04 2016 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

«Детский сад №11 «Пчёлка»

Заведующий  Абакшина _____

№ _____ от «____» _____ 2016 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 11
«ПЧЕЛКА» г.НУРЛАТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ЗА 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» до 2000 года находился в ведомстве Сахарного завода. С сентября 2000 года передан на баланс отдела образования г. Нурлат.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Сокращенное наименование: «Детский сад № 11 «Пчелка»

Дата создания: 1959 г.

Язык обучения: русский, татарский

У нас обучаются- 74 ребенка

Нас обучают- 12 педагогов

Место нахождения: 423041, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Ленина дом 18 А

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou11>

E-mail: pchelka.59@mail.ru

Фактический адрес: 423041, г. Нурлат, Республика Татарстан, ул. Ленина дом 18 А

Телефон: 8(84345)2-57-59

График работы детского сада: Понедельник-Пятница с 6.30 до 18.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Информация об учредителе

Наименование: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Руководитель: Габдуллин Асгать Касымович

Место нахождения: 423040, Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Советская 117

Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс)

E-mail: nurlat@016.ru

Официальный сайт: www.nurlat.tatarstan.ru

Функционируют 4 группы: 2 группы младшего возраста, 2 дошкольных группы. Детский сад посещают 74 ребенка.

Работают 27 работников, воспитанием и обучением заняты 11 педагогов: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре, учитель -логопед, учитель английского языка, воспитатели, из них- 82% имеют высшее профессиональное, остальные 18% средне-специальное образование, 82 % первую квалификационную категорию.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 25.06.2012г. № 006464541</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.01.2001г. №001623966</p>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 962 от «25 » декабря 2015г.); Устав «Детский сад № 11 «Пчелка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего распорядка образовательной организации; - коллективный договор образовательной организации; - правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации; - положением о родительском собрании образовательной организации; - положением о родительском комитете образовательной организации -положением об общем собрании образовательной организации; -положением о порядке приёма детей в образовательной организации; - положением о Совете педагогов образовательной организации; - положение о работе с персональными данными сотрудников образовательной организации; - положением о работе с персональными

	<p>данными воспитанников и родителей (законны представителей) образовательной организации;</p> <p>- положением о должностном контроле образовательной организации;</p> <p>- положением об организации работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности образовательной организации.</p>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 15.12.2014 г. № 5908 с приложением №1 , приказ № 1076/16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 483,7 кв. м.,</p> <p>адрес объекта: 423041, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Ленина, д.18А;</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 3985 кв.м.,</p> <p>адрес объекта : 423041, Республика Татарстан (Татарстан) , Нурлатский район, г. Нурлат, ул.Ленина, д.18А;</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 16 АА № 326146 от 11.01.2007г.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 483,7 кв. м., этажность - 2.</p> <p>Помещения: -групповые помещения – 4</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.07.2012г.

государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	№ 16.06.26.000.М.000024.07.12
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения - 4 Кабинет заведующей- 1 Методкабинет -1 Кабинет по обучению детей татарскому языку-1 Медицинский кабинет -1 Пищеблок -1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер и 6 ноутбуков Эл. Почта: pchelka.59@mail.ru Создан сайт ДОУ

II. Управленческая деятельность

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нормативно правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Общее собрание коллектива,

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности».

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей

Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников

- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом — административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, заседаниях при заведующем, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в МАДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Оценка кадрового обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	1
Педагогический персонал:	12

Воспитатели	7
Музыкальный руководитель	1
Учитель - логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель английского языка	1
Обслуживающий персонал	15
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	26,95

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Педагогических работников - человек:

Педагогический мониторинг по ДОУ на май 2016 г.

Качественный и количественный состав педагогических кадров

«Детский сад № 11 «Пчелка»	Образование					Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров				
	Количество педагогов	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1 .к.	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано	Не аттестованы
	12	10	2	0	0	0	0	0	0	0	

Возрастной ценз:

До 30 лет -0

До 40 лет - 8

До 50 лет - 2

Свыше 50 – 2

По стажу педагогической работы

До 2 лет- 0

До 5 лет-0

От 5 лет-до 10 лет-0

От 10 лет-до 20 лет-8

От 20 лет до 25 лет - 2

Свыше 25 лет –2

Прошли курсовую подготовку:

Квалификационные курсы - 1

Краткосрочные курсы –0

Менеджмент – 0

Прочее –

- Аттестация педагогических кадров
 —на соответствие занимаемой должности - 0
 — на 1 категорию – 0
 — на высшую категорию – 0

Вывод:

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный. **73** % педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

2. Оценка материально-технического обеспечения

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

	%
Медицинский кабинет	100
Кабинет учителя-логопеда	69
Методический кабинет	50
Укомплектованность мебелью	30
Технические средства обучения	10

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

3. Оценка учебно-материального обеспечения:

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными стандартами составляет **50** %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды : информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 50 %

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр,
- количество компьютеров-1,
- ноутбуков - 6 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

4. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения ГАУЗ ЦРБ Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ДОО проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. При составлении меню требования руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней заведующий и бракеражная комиссия контролируют выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводят коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Перечень локальных актов организации питания в ДОО:

- Положение об организации питания детей в ДОО;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.
- Положение о бракеражной комиссии.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5. Информационно-методическое обеспечение

В ДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что 100% педагогов используют информационно компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей. Специальными программами пользуются 60% педагогов. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 100% педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ .

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные , учебно методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса .

Вывод: В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. Психолого-педагогическое обеспечение

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается тендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, учитель-логопед находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Педагогическим коллективом «Детский сад «№ 11 «Пчелка» требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 90%. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива ДОУ, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого педагогическому обеспечению.

Проблемы, планы и перспективы Детского сада.

Подводя итоги работы ДОУ №11 «Пчелка» Педагогический совет посчитал намеченные задачи выполнены в полном объеме. Воспитательно-образовательная и физкультурно-оздоровительная работа в Детском саду ведется целенаправленно и в системе. Ведется работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов путем организации проведения методических мероприятий внутри учреждения, обобщения и распространение педагогического опыта, работы на районном, республиканском, федеральном уровне. Ведется работа по укреплению имиджевой политики Детского сада. Штаты соответствуют бюджетному финансированию. В ДОУ создана новая локальная база в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Существует актив сотрудников, способный мобильно реагировать на изменения в современном дошкольном образовании. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, 1 воспитателей и 3 младших воспитателя обучаются заочно в ВУЗах.

Улучшена материально-техническая база. ДОУ знакомит сотрудников с новыми программами, концепцией дошкольного образования, новыми технологиями, побуждает педагогов к творческой и профессиональной деятельности. Коллектив инициативен, самокритичен, открыт. В ДОУ создан благоприятный эмоциональный микроклимат. Работа строится на основе стратегического, целенаправленного планирования. Мы считаем, что выбранные нами образовательные программы актуальны и эффективны.

В детском саду нет ни одной интерактивной доски, недостаточно мультимедиа проекторов, нет музыкальных инструментов, нет игрушек соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Актуальные проблемы ДОУ и пути их решения

Укрепление материально-технической базы учреждения:

Капитальный ремонт здания

Обогащение развивающей среды в групповых комнатах и на игровых участках

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития детского сада
- Координация педагогической работы педагогов - специалистов с воспитателями, обеспечивая комплексный подход в образовательной деятельности на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». (Проект) Вераксы, Васильева, образовательных программ и технологий с учетом индивидуальных

особенностей детей, сотрудничества с родителями